



หน่วยงาน คณะบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

1. โครงการ “เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม”

2. โครงการนี้สนับสนุนแผนงานด้าน (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง [.....])

[.....] ด้านการจัดการเรียนการสอน

[.....] ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

[✓] ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

[.....] ด้านการบริการและพัฒนาองค์กร

[.....] ด้านการพัฒนางานวิจัย

[✓] ด้านการประกันคุณภาพและพัฒนาคุณภาพ

[.....] ด้านการบริการวิชาการและพัฒนาสังคม

คุณภาพการศึกษา

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้าน การพัฒนานักศึกษา

แผนกลยุทธ์

- มุมมองด้านนักศึกษา / ผู้มีส่วนได้เสีย: คุณค่าคุณภาพงานนักศึกษา
- มุมมองด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้าน การประกันคุณภาพ

แผนกลยุทธ์

- มุมมองด้านนักศึกษา / ผู้มีส่วนได้เสีย : คุณค่าคุณภาพงานนักศึกษา
- มุมมองด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- มุมมองด้านกระบวนการภายใน: คุณลักษณะของสถาบัน / ภาพลักษณ์ / สังคม

4. ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

4.1 องค์ประกอบที่ 3 ชื่อ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

- ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์ของ [✓] สกอ.

[.....] สมศ.

5. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๔) จัดการเรียนการสอนโดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีความพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง สถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการ จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัย ให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มี วิจารณ์ญาณทันโลก ทันเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม
- 6.2 เพื่อให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 6.3 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

7. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

7.1 เสิ่งปริมาณ

- 7.1.1 ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80
- 7.1.2 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80
- 7.1.3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80
- 7.1.4 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

7.2 เสิ่งคุณภาพ

โครงการที่จัดทำขึ้นในทุกโครงการเกิดจากความสามัคคีภายในกลุ่มเพื่อเพิ่มคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรู้จัก สามัคคี ช่วยเหลือกัน มองเห็นคุณค่าทางคุณธรรม จริยธรรม และสิ่งที่ดีงาม

ทำให้นักศึกษาเกิดการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรมและสร้างการปลูกจิตสำนึกของนักศึกษาให้เกิดการมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ จะสร้างสังคมให้มีความสุขมากขึ้น จากการทำกิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| 1. ด้านความกตัญญูทวดต่อพ่อแม่ | ตัวชี้วัด หนังสือรับรองจากผู้ปกครอง |
| 2. ด้านความขยันอดทน | ตัวชี้วัด หนังสือรับรองจากสถานที่ทำงาน |
| 3. ด้านความประพฤติที่ดีงาม | ตัวชี้วัด หนังสือรับรอง และเกียรติบัตร |
| 4. ด้านความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | ตัวชี้วัด แบบสอบถามพฤติกรรมจากเพื่อน |
| 5. ด้านความเสียสละต่อส่วนรวม | ตัวชี้วัด หนังสือรับรองจากผู้ใหญ่บ้าน |
| 6. ด้านความซื่อสัตย์ | ตัวชี้วัด หนังสือรับรองพฤติกรรมจากอาจารย์ผู้สอน |

8. การดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน	พ.ศ. 2554			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	
1.เสนอโครงการ	↔			โครงการได้รับอนุมัติ
2.ประชุมมอบหมายงาน	↔			ผู้รับผิดชอบ
3.ค้นหาตัวแทนนักศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม		↔		ตัวแทนนักศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
4.จัดบอร์ดตัวแทนนักศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม		↔		บอร์ดตัวแทนนักศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
5.ดำเนินงานกิจกรรมวันพ่อ			↔	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ
6.ดำเนินงานกิจกรรมการทำบุญตักบาตรไหว้พระ			↔	นักศึกษาไปทำบุญตักบาตรไหว้พระ
7.ทำแบบสอบถามโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม”			↔	แบบสอบถามโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม”
8.ประเมินผลโครงการ			↔	ส่งรายงานผลงาน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชไมพร ท้วมเกิด)

ประธาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตรรา ปานทิพย์)

รองประธาน

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

.....

(อาจารย์นิธิตี ทับทิมศรี)

...../...../.....

10. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานเริ่มตั้งแต่เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2554 ถึง เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

11. สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

12. ผู้เข้าร่วมโครงการ

12.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยพิษณุโลก คณะบัญชี

13. งบประมาณ 1,200 บาท แบ่งเป็น

13.1 ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำงาน	950	บาท
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	250	บาท

14. วิธีการประเมินโครงการ

14.1 แบบสอบถาม

14.2 สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมยิ่งขึ้น

15.2 นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น

15.3 นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยพิษณุโลกมากขึ้น

16. กำหนดการ



กำหนดการ

เฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคมหาราช 84 พรรษา

วันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2554 เวลา 08.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมอจฉรา ชั้น 5 อาคารปรangkong มหาวิทยาลัยพิษณุโลก (ส่วนใน)

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 09.00 น.	นักศึกษาทุกคนลงทะเบียน	
09.00 – 09.19 น.	ซักซ้อมลำดับพิธีถวายพระพร	
09.00 น.	เชิญท่านประธานเข้าห้องประชุม	นายกสโมสรนักศึกษา
09.19 น.	เข้าสู่พิธีการ	
	เชิญท่านสุนทร รักษิณ เปิดกรวย และกล่าว บทอาเศียรวาท	
	เพลงสรรเสริญพระบารมี	
	เพลงสดุดีมหาราชา	
	ร้องเพลงในบทเพลง ลูกของพ่อ	
	พิธีมอบเกียรติบัตรแก่นักศึกษาต้นแบบมี คุณธรรมดีเด่นถวายในหลวง 84 พรรษา 5 ธันวาคม 2554 เรียนเชิญท่านประธานในพิธี เกียรติบัตรให้กับนักศึกษา	
	ประเภทที่ 1 นักศึกษาต้นแบบผู้ที่มีความ ซื่อสัตย์(เก็บทรัพย์สินของผู้อื่นได้แล้วส่งคืน เจ้าของ) -นางสาวปรีศนิยาภรณ์ สุขตะ -นางสาวพัชรินทร์ สิงหนาท	
	ประเภทที่ 2 นักศึกษาต้นแบบ ผู้ที่เรียนดี มี คุณธรรม นำใจงาม -นางสาวชรินทร์ ออภิติทธีพรกุล -นางสาวชนาภรณ์ บัวมีรูป	

	-นางสาวอังศดา วโรดม -นางสาวปวีณา สีเลื่อน	
	ประเภทที่ 3 นักศึกษาต้นแบบ ผู้ที่ชอบช่วยเหลือสังคม จิตอาสา และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม -นายจิราคม สุครอด -นางสาวศศิมา พานำมา -นายชยานันท์ ขุนศรี -นายสามารถ วันทัศน์	
	ประเภทที่ 4 นักศึกษาต้นแบบ ผู้ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว หารายได้ระหว่างเรียน -นายวันชนะ จำปาเป็น -นายพีระพล ผลสุด -นางสาวอลิษา สีแก้วน้ำใส -นางสาวมลฤดี วังพิลา -นางสาวกิจจากรณ์ ต่ายห้วง -นางสาวสิดารมภ์ จำมิ่งขวัญ -นางสาวอาภาพร หมายมี -นางสาวอาทิตย์ยา กุลเสื่อ -นางสาวสุพัตรา เต็มผล -นางสาวเสาวลักษณ์ สุพรรณ	
	ประเภทที่ 5 นักศึกษาต้นแบบ ผู้ที่แต่งกายเรียบร้อยถูกระเบียบที่สุด -นายภาคิน กองแก้ว	
	เชิญท่านประธานกล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษา	
10.30 น.	เป็นการเสวนาในหัวข้อเรื่อง สหกิจศึกษา	
12.00 น.	เสร็จพิธีการ	



กำหนดการ

ทำบุญตักบาตรไหว้พระ

วันเสาร์ที่ 24 ธันวาคม 2554 เวลา 06.00 – 09.00 น.

ณ วัดราชบูรณะ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
06.00 – 06.30 น.	นักศึกษาพร้อมกันที่มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	
06.30 – 07.00 น.	นักศึกษาถึงวัดราชบูรณะ	
07.00 – 07.30 น.	-นำอาหารไปใส่ถ้วยที่ทางวัดเตรียมไว้ -ถวายข้าวแด่พระรัตนตรัย แล้วตักข้าวใส่บาตร -นำน้ำไปถวายพระแต่ละองค์	
07.30 – 08.00 น.	พระขึ้น อาราธนาธรรม	
08.30 – 09.00 น.	เสร็จพิธีในการทำบุญตักบาตรไหว้พระ	

การสรุปผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม



การสรุปผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

1. หน่วยงาน คณะบัญชี
2. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
3. โครงการนี้สนับสนุนแผนงานด้าน (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง [.....])

[✓] ด้านการจัดการเรียนการสอน	[.....] ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
[✓] ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	[.....] ด้านการบริการและพัฒนาองค์กร
[.....] ด้านการพัฒนางานวิจัย	[✓] ด้านการประกันคุณภาพและพัฒนา
[.....] ด้านการบริการวิชาการและพัฒนาสังคม	คุณภาพการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์และนักศึกษาคณะบัญชี
5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2554 – ธันวาคม 2554
6. สถานที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
 - 7.1 นักศึกษาคณะบัญชี จำนวน 36 คน
 - 7.2 อาจารย์ จำนวน 5 คน
8. กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ มีไข้ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)
 - 8.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 8.2 ดำเนินโครงการ
 - 8.3 สรุปผลโครงการ
 - 8.4 รายงานผลงานโครงการ

9. งบประมาณ

ค่าใช้จ่าย	กำหนดไว้ในแผน (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
เป็นตัวเงิน (In Cash)			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	250	250	100%
ค่าวัสดุ	950	950	100%

10. ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

ความสำเร็จของการ ดำเนินโครงการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละของความสำเร็จ ของการดำเนินโครงการ	ระดับความสำเร็จ เทียบกับเกณฑ์
1. ด้านความรู้ความ เข้าใจ	4.4000	0.54077	80%	ต่ำกว่าเกณฑ์/เท่ากับ / สูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 80)
2. ด้านความพึงพอใจ	4.6750	0.48620	สูงกว่า 80%	ต่ำกว่าเกณฑ์/เท่ากับ / สูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 80)
3. ด้านการนำความรู้ ไปใช้	4.4813	0.47735	80%	ต่ำกว่าเกณฑ์/เท่ากับ / สูงกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 80)
รวมเฉลี่ย	4.5188	0.50144	สูงกว่า 80%	

11. ปัญหา / อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมโครงการ เช่น ผ่านเว็บไซต์คณะบัญชี/สถาบัน/mail/รายบุคคล/บอร์ดคณะบัญชี

12. สามารถเพิ่มความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

.....
.....

13. สามารถนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

สามารถนำไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาบัญชีต้นทุน ๑ และส่งเสริมให้นักศึกษา
จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

14. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

14.1 เพิ่มจำนวนนักศึกษา

14.2 เพิ่มผู้เข้าร่วมโครงการ

15. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

15.1 นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมยิ่งขึ้น

15.2 นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น

15.3 นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยพิษณุโลกมากขึ้น

16. ภาคผนวก

ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมครั้งนี้ ได้ใช้หลักเกณฑ์การประเมินวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ การวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า SD และเกณฑ์ในการประเมินโดยแบ่งตามเกณฑ์และเทียบเท่า %

เกณฑ์การประเมิน

4.51 – 5.00	มีความพึงพอใจมากที่สุด	100%
3.51 – 4.50	มีความพึงพอใจมาก	80%
2.51 – 3.50	มีความพึงพอใจปานกลาง	70%
1.51 – 2.50	มีความพึงพอใจน้อย	60%
1.00 – 1.50	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	50%

ผู้จัดทำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความสำเร็จของการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังนี้

1.ด้านความรู้ความเข้าใจ

(ตารางที่1.1) ผลการวิเคราะห์ด้านความรู้ความเข้าใจ

ลำดับที่	รายการ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.4000	0.54077	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.4000	0.54077	มาก

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.4000) เมื่อพิจารณา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม (\bar{X} =4.4000)

2.ด้านความพึงพอใจ

(ตารางที่2.1) ผลการวิเคราะห์ด้านความพึงพอใจ

ลำดับ ที่	รายการ	\bar{X}	SD	ระดับความ พึงพอใจ
1	ท่านได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	4.5250	0.54945	มากที่สุด
2	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ	4.7000	0.51204	มากที่สุด
3	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร	4.7250	0.44839	มากที่สุด
4	ท่านมีจิตใจที่อยากเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ ตักบาตร	4.7500	0.43483	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.6750	0.48620	มากที่สุด

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.6750$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีจิตใจที่อยากเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ($\bar{X}=4.7500$) รองลงมา คือ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ($\bar{X}=4.7250$) ผู้ตอบแบบสอบถามได้เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ ($\bar{X}=4.7000$) และผู้ตอบแบบสอบถามได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ($\bar{X}=4.5250$)

3.ด้านการนำความรู้ไปใช้

(ตารางที่3.1) ผลการวิเคราะห์ด้านการนำความรู้ไปใช้

ลำดับ ที่	รายการ	\bar{X}	SD	ระดับความ พึงพอใจ
1	ท่านเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.5000	0.55002	มาก
2	ท่านมีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	4.7500	0.43483	มากที่สุด
3	และเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อกับท่านมีจิตสำนึก ในการทำความดีถวายแด่ในหลวง	4.1500	0.42307	มาก
4	หลังเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรท่านมี จิตใจที่ดีงาม	4.5250	0.50147	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.4813	0.47735	มาก

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีการนำความรู้ไปใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.4813) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (\bar{X} =4.7500) รองลงมา คือ ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรมีจิตใจที่ดีงาม (\bar{X} =4.5250) ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม (\bar{X} =4.5000) และผู้ตอบแบบสอบถามเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อและมีจิตสำนึกในการทำความดีถวายแด่ในหลวง(\bar{X} =4.1500)

สรุปผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

จากผลการประเมินโครงการ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรม มีความพึงพอใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย พิชญ์โลก พร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพราะกิจกรรมเหล่านี้ช่วยเสริมสร้าง คุณลักษณะของนักศึกษาให้เป็นผู้มีจิตใจที่ดีงาม

ผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการดำเนินโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมครั้งนี้ ได้ใช้หลักเกณฑ์การประเมินวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ การวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า SD และเกณฑ์ในการประเมินโดยแบ่งตามเกณฑ์และเทียบเท่า %

เกณฑ์การประเมิน

4.51 – 5.00	มีความพึงพอใจมากที่สุด	100%
3.51 – 4.50	มีความพึงพอใจมาก	80%
2.51 – 3.50	มีความพึงพอใจปานกลาง	70%
1.51 – 2.50	มีความพึงพอใจน้อย	60%
1.00 – 1.50	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	50%

ผู้จัดทำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักศึกษาคณะบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมของคณะบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(ตารางที่ 1.1) ผลการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (n=120)	ร้อยละ
ชาย	15	12.50
หญิง	105	87.50
รวม	120	100.00

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และเป็นเพศชายจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

(ตารางที่1.2) ผลการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (n=120)	ร้อยละ
20 – 25 ปี	120	100.00
รวม	120	100.00

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีอายุเฉลี่ยในช่วง 20 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.00

(ตารางที่1.3) ผลการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

อายุ	จำนวน (n=120)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	120	100.00
รวม	120	100.00

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักศึกษาคณะบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

(ตารางที่2.1) ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักศึกษา ด้านความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม

	จำนวน (n=120)	ร้อยละ
รู้	120	100.00
รวม	120	100.00

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

(ตารางที่2.2) ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักศึกษา ด้านการเข้าร่วมอบรมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ
คุณธรรมและจริยธรรม

	จำนวน (n=120)	ร้อยละ
เคย	120	100.00
รวม	120	100.00

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เคยเข้าร่วมอบรมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม
คิดเป็นร้อยละ 100.00

(ตารางที่2.3) ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักศึกษา ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรม

	จำนวน (n=120)	ร้อยละ
1 ครั้ง	6	5.00
1 - 2 ครั้ง	6	5.00
2 - 3 ครั้ง	33	27.50
3 - 4 ครั้ง	3	2.50
4 - 5 ครั้ง	60	50.00
5 ครั้งขึ้นไป	12	10.00
รวม	120	100.00

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม 4 – 5 ครั้ง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ 2 - 3 ครั้ง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50 , 5 ครั้งขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 , 1 ครั้ง/1 - 2 ครั้ง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 และ 3 - 4 ครั้ง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50

(ตารางที่2.4) ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักศึกษา ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีเมตตากรุณาช่วยเหลือ
ต่อบุคคลอื่น

	จำนวน (n=120)	ร้อยละ
1 - 2 ครั้ง	15	12.50
2 - 3 ครั้ง	12	10.00
3 - 4 ครั้ง	84	70.00
5 ครั้งขึ้นไป	9	7.50
รวม	120	100.00

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีเมตตากรุณาช่วยเหลือต่อบุคคลอื่น 3 - 4 ครั้ง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา คือ 1 - 2 ครั้ง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 , 2 - 3 ครั้ง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และ 5 ครั้งขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50

(ตารางที่2.5) ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักศึกษา ด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม (ตอบมากกว่า 1ข้อ)

	จำนวน (n=120)	ร้อยละ
ความซื่อสัตย์	60	15.60
ความยุติธรรม	27	7.00
ความกตัญญูกตเวที	87	22.70
ความเมตตากรุณา	6	1.60
ความมีน้ำใจ	105	27.30
ความมีระเบียบวินัย	66	17.20
ความประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม	33	8.60
รวม	384	100.00

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความมีน้ำใจ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 27.30 รองลงมา คือ ด้านความกตัญญูกตเวที จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70 , ด้านความมีระเบียบวินัย จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 , ด้านความซื่อสัตย์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60 , ด้านความประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60 , ด้านความยุติธรรม จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00 และ ความเมตตากรุณา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมของคณะบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

(ตารางที่3.1) ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรม

ลำดับที่	รายการ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	ท่านมีความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	4.4750	0.59356	มาก
2	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.4000	0.54077	มาก
3	ท่านเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	4.5000	0.55002	มาก
4	ท่านได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก	4.5250	0.54945	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.4750	0.55845	มาก

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในกิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.4750$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ($\bar{X}=4.5250$) รองลงมา คือ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ($\bar{X}=4.5000$) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X}=4.4750$) และผู้ตอบแบบสอบถามหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ($\bar{X}=4.4000$)

(ตารางที่3.2) ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันพ่อ

ลำดับที่	รายการ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ	4.7000	0.51204	มากที่สุด
2	ท่านมีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	4.7500	0.43483	มากที่สุด
3	และหลังเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อท่านมีจิตสำนึกในการทำความดีถวายแด่ในหลวง	4.1500	0.42307	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.5333	0.45665	มากที่สุด

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันพ่อในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.5333$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ($\bar{X}=4.7500$) รองลงมา คือ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ ($\bar{X}=4.7000$) และผู้ตอบแบบสอบถามหลังเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อมีจิตสำนึกในการทำความดีถวายแด่ในหลวง ($\bar{X}=4.1500$)

(ตารางที่3.3) ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการทำบุญตักบาตร

ลำดับที่	รายการ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1	ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญตักบาตร	4.7250	0.44839	มากที่สุด
2	ท่านมีจิตใจที่อยากเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร	4.7500	0.43483	มากที่สุด
3	หลังเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรท่านมีจิตใจที่ดีงาม	4.5250	0.50147	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.6667	0.46156	มากที่สุด

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในกิจกรรมการทำบุญตักบาตรในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.6667$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีจิตใจที่อยากเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ($\bar{X}=4.7500$) รองลงมา คือ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญตักบาตร ($\bar{X}=4.7250$) และผู้ตอบแบบสอบถามหลังเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรมีจิตใจที่ดีงาม ($\bar{X}=4.5250$)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ◇ ควรมีกิจกรรมแบบนี้อีก
- ◇ อยากให้มีกิจกรรมดีๆ แบบนี้ทุกปี
- ◇ หลังจากได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ แล้ว ทำให้รู้สึกดีขึ้นมา และเข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรม
- ◇ ทำให้รักพ่อหลวงของเรามากขึ้น และมีจิตสำนึกที่ดีต่อพ่อหลวง
- ◇ ทำให้เราอยากเข้าวัด ทำบุญมากขึ้น
- ◇ กิจกรรมที่จัดทำขึ้นดีมาก อยากให้มีการจัดแบบนี้อีก
- ◇ ทำให้รู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้นกว่าเดิม
- ◇ อยากให้มีกิจกรรมที่ดีๆ อีก
- ◇ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมได้ดีมาก
- ◇ อยากให้มีกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมแบบนี้อีกครั้ง
- ◇ ควรที่จะมีการจัดกิจกรรมแบบนี้บ่อยๆ
- ◇ ต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนทราบก่อนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้าก่อน
- ◇ กิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น
- ◇ ควรที่จะนำไปปฏิบัติตาม
- ◇ หลังเสร็จกิจกรรมควรที่จะนำความรู้สึกที่ได้มา นำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นฟัง
- ◇ มีการแนะนำผู้อื่นให้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมเพื่อที่จะได้ทำความดีให้มากขึ้น

